

|  |
|--|
| <b>COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 16 Novembre 2009</b> |
|--|

Membres présents :

- Représentants des enseignants : Mmes Arents, Soulhol, Cortès, Collange, Bouteiller, Moriou, Boujaoude et M. Clément
- Représentants des parents : Mesdames Hubler, Husson, Hachem, Messieurs Poncet et Salti

*Excusées:* Mmes

- Administration et membres de droit :  
M Aubertel, Chef d'établissement, M. Lamarre Directeur du Primaire et Président du Conseil.

*Excusé:* M.Masouy, Inspecteur de l'Education Nationale

Secrétaire de séance : Madame Cortès

***1 Installation des membres du Conseil d'Ecole, adoption du Règlement Interne et rappel des attributions du Conseil d'Ecole.***

***Approbation à l'unanimité du PV du Conseil d'Ecole du 25 mai 2009.***

***Adoption de l'ordre du jour :***

- 1. Informations sur la rentrée scolaire 2009/2010 : effectifs, personnels, organisation pédagogique, nouveaux livrets scolaires***
- 2. Règlement intérieur de l'école***
- 3. Projets pédagogiques ; informations sur la formation continue***
- 4. Préparation rentrée 2010/2011, carte scolaire et calendrier scolaire***
- 5. Questions diverses :***

***- La cantine : L'administration du lycée devrait surveiller la qualité des repas servis qui ne sont pas toujours conformes aux menus annoncés***

***- Les enseignants ne peuvent pas assurer des cours d'informatique au primaire, beaucoup d'ordinateurs étant en panne.***

***- Organisation d'un sondage pour ou contre l'uniforme au primaire (différent du collège).***

***- Pourquoi n'y a-t-il pas une prise en charge du cahier d'exercices d'anglais du CE2 au CM2 ? Les parents ont dû le payer 75 Dhs. (Le livre de maths est pris en charge par le Lycée).***

***- Changer le jour et l'heure du CE***

**- Proposition d'inclure des cours de secourisme dans l'enseignement en se basant sur le document ci-joint publié en France par le ministère de la santé**

## **2      *Le projet de calendrier scolaire 2010/2011***

---

Les membres du Conseil d'Ecole choisissent d'étudier ce point particulier en début de séance afin de profiter de la présence de Gérard Aubertel. Celui-ci pourra donc faire état des propositions du Conseil d'Ecole lors du prochain Conseil d'Etablissement qui est l'instance de décision dans ce domaine.

Après discussions il ressort que les samedis travaillés posent des problèmes de rythme et de fatigue aux élèves, tout spécialement aux plus petits. Ils privent également les parents qui travaillent de la présence de leurs enfants durant le week-end ; enfin les enfants qui pratiquent des activités le samedi ne pourront y participer. Il est donc proposé d'écourter les vacances de printemps de 3 jours (les 17, 18 et 19 avril) afin de compenser les samedis 25 novembre, 4 décembre et 4 juin.

## **3      *Informations sur la rentrée scolaire 2009/2010***

L'école primaire a accueilli en septembre 2009 646 élèves, contre 580 en 2008. Cette progression est essentiellement due à la création de trois classes nouvelles en CE2, CM1 et CM2. La structure pédagogique se compose de 26 classes : 8 sections de maternelle (2PS, 3MS et 3GS) et 18 sections d'élémentaire (3 CP, 3 CE1, 4 CE2, 4 CM1 et 4 CM2)

Trois nouveaux enseignants ont donc pris leurs fonctions à cette rentrée ; les professeurs d'Arabe qui travaillaient à temps partiel ont vu leurs quotités horaires augmenter. Enfin il a fallu ajuster les moyens affectés à l'enseignement de l'Anglais, qui débute désormais dès le CE2 (sont affectés, à chaque niveau du Cycle3, 5 enseignants d'Anglais pour 4 classes).

D'autre part de nouveaux livrets de compétences à destination des parents seront mis en place cette année afin de prendre en compte les nouveaux programmes de 2008 : il s'agit du logiciel « LIVRET » qui vient d'être installé dans les classes. L'équipe enseignante s'initie donc pour la première fois à cet outil plus moderne qui permet une meilleure lisibilité pour les familles des compétences évaluées en classe. Il est demandé un peu d'indulgence aux parents pendant cette période de « rodage »

## **4      *Projet d'école et Formation continue***

Nous abordons une période charnière de notre Projet d'Ecole : en effet, dès janvier 2010, une réflexion va s'engager auprès de l'ensemble de la communauté scolaire afin d'évaluer le chemin parcouru ces 4 dernières années mais aussi de recenser des propositions de relance du Projet d'Ecole et du Projet d'Etablissement pour les 4 prochaines années.

En attendant, les actions menées concrètement dans l'établissement lors de cette année de transition sont les suivantes :

#### Axe1 : développer la maîtrise de la langue française et l'apprentissage des langues

Les enseignants représentant chaque niveau donnent des précisions sur les principales actions menées dans les classes : correspondances scolaires en utilisant la connexion internet présente dans chaque salle, préparation de spectacles (théâtre, jeux d'ombres...), création de « blogs », échanges autour de la lecture d'albums entre l'élémentaire et la maternelle...

#### Axe2 : améliorer l'accompagnement et la réussite scolaire de l'élève

L'école bénéficie de trois demi-postes de soutien scolaire répartis entre tous les niveaux d'enseignement ; leur action a été encore plus sensible cette année pour les élèves qui n'ont intégré l'école qu'après le Ramadan.

Les Programmes Personnalisés de Réussite Educative sont relancés par les enseignants afin d'intervenir finement sur les difficultés particulières de leurs élèves.

A noter également qu'à chaque plage d'enseignement de l'Arabe, le maître de la classe se retrouve en demi-groupe et peut suivre plus particulièrement les élèves en difficulté.

#### Axe3 : développer l'ouverture ainsi que les pratiques culturelles et sportives

De nombreux projets sont cités : pratiques sportives à l'extérieure de l'école afin de compenser le manque de créneaux disponibles dans les installations du LLM (patinoire, stade...), projet de rencontres sportives avec les élèves de l'école Monod ...

Voyages et sorties scolaires : visites des marchés de la ville pour les classes maternelles, expositions temporaires (Emirates Palace notamment), voyage en France (région toulousaine) à la rencontre des correspondants pour des élèves de CM2...

Préparation de la Fête de carnaval pour l'ensemble des classes de la Maternelle

Projet Opéra : préparation de l'Opéra pour enfants « Brundibar » sous la conduite de David Godfroid, Chef de Chœur de l'Opéra de Toulouse. Les répétitions ont commencé et les représentations auront lieu au mois de mai.

#### Axe 4 : aménager le cadre de vie, moderniser les espaces

La mise en service du nouveau bâtiment (septembre 2010) va être l'occasion d'une réflexion sur la redistribution des espaces existants : des salles de classe du bâtiment A pourront être utilisées par les classes primaires ce qui devrait apporter une certaine souplesse de fonctionnement.

Il s'agit là bien sûr d'un sujet qui sera débattu lors de la réflexion sur le nouveau Projet d'Ecole, durant le deuxième trimestre de cette année scolaire.

#### Formation continue :

Quatre actions de formation ont concerné des personnels de l'école primaire depuis le début de la présente année scolaire :

- langue orale à la Maternelle : 1 participante
- pédagogie générale : 1 participant
- enseignement des sciences : 1 participante
- secourisme : ce stage, organisé au LLM, a été animé par M ALOUINI, président de l'APE et a permis de former aux gestes de premiers secours une douzaine de collègues de l'établissement. Devant l'intérêt généré par cette formation, une seconde session est envisagée pour le mois de février

La prochaine action de formation concernera la création d'une filière bilingue ; 2 enseignants de Massignon devraient y participer.

#### **5 Préparation de la rentrée 2010 :**

Afin de compléter le cylindrage à 4 classes par niveau de l'école élémentaire, il est prévu d'ouvrir une classe de CP et une classe de CE1 à la rentrée 2010, pour un total de 28 classes.

La Maternelle, qui constitue un ensemble cohérent et regroupé dans un espace dédié, ne peut en revanche envisager dans la configuration actuelle une extension à 4 classes par niveau.

#### **6 Questions diverses**

**La cantine :** les menus sont élaborés par la Commission « Restauration » ; des vérifications seront effectuées afin de vérifier la conformité de ce qui est servi avec ce qui est annoncé sur le site.

**La salle informatique :** les ordinateurs de cette salle sont vieillissants et il convient d'élaborer un plan d'équipement pour l'ensemble de l'établissement. Cependant des classes continuent à pouvoir s'en servir et des créneaux supplémentaires seront occupés à compter du mois de janvier, notamment par les classes de CM1. A noter que chaque classe élémentaire a été dotée durant la précédente année scolaire d'un ordinateur neuf connecté à Internet ; les classes de maternelle devraient bénéficier également d'un équipement neuf sur le prochain budget. L'idée de récupérer des ordinateurs en état de marche auprès de certaines entreprises qui renouvellent leur matériel est approuvée par les membres du CE.

**L'uniforme au primaire :** cette demande vient d'un certain nombre de familles qui voudraient adopter une tenue particulière pour tous les élèves du premier degré. Les enseignants n'éprouvent pas de besoins réels dans ce domaine (pas de phénomènes de vol, de jalousie ou de compétition entre les enfants...) et sont donc réservés par rapport à cette mesure. Il conviendra d'en débattre lors de l'élaboration du nouveau projet d'école et d'inclure éventuellement cette question dans un sondage plus général de l'APE auprès des familles.

**Le cahier d'exercices d'Anglais :** toutes les classes de Cycle3 suivent depuis la rentrée 2009 une méthode d'Anglais. L'établissement a investi dans des manuels qui sont réutilisables pendant plusieurs années et les familles ont dû acheter le cahier d'exercices sur lequel chaque enfant écrit (et qui ne peut donc servir qu'une fois). La prise en charge par le Lycée de l'ensemble de ces documents pour une même matière serait trop onéreuse car il faut aussi acquérir de nouveaux manuels de Français, Mathématiques, Sciences, Histoire/Géographie en conformité avec les nouvelles instructions de juin 2008. L'équipe des professeurs d'Anglais sera consultée sur la question du fichier d'exercices et nous en rendrons compte lors d'un prochain Conseil d'Ecole.

**Date et heure du CE :** il paraît souhaitable de varier les jours et heures des CE tout au long de l'année afin de ne pas pénaliser toujours les mêmes personnes ; il reste indispensable de positionner le Conseil d'Ecole avant la tenue du Conseil d'Etablissement.

**La place du secourisme dans l'enseignement donné aux élèves :** actuellement les personnels du LLM se forment aux gestes des Premiers Secours grâce aux stages de Formation Continue animés par M Alouini et ses assistants ; une deuxième session est prévue pour le mois de février. Lorsque les enseignants maîtriseront bien ces protocoles il sera tout à fait possible de proposer des modules adaptés aux élèves. En outre, un défibrillateur sera acheté sur le prochain exercice budgétaire.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance s'achève à 18h15.

La secrétaire de séance, Nathalie CORTES    Le Directeur de l'école Olivier LAMARRE