

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 26 mai 2010

Membres présents :

- Représentants des enseignants : Mmes Arents, Soulhol, Guina, Pérol, Bouteiller, Moriou, Cambolive
- Représentants des parents : Mesdames Habib, Husson, Kanaan, Monsieur Poncet.
- Administration et membres de droit :
M. Bodonyi, Adjoint à l'agent-comptable, M. Lamarre Directeur du Primaire et Président du Conseil.

Excusés: M. Aubertel, Chef d'établissement, M. Masouy, Inspecteur de l'Education Nationale, Mme Boujaoude, représentante des enseignants d'Arabe

Secrétaire de séance : Madame Arents

Le quorum étant atteint, la séance s'ouvre à 16h30.

Approbation à l'unanimité du PV du Conseil d'Ecole du 31 janvier 2010.

Adoption de l'ordre du jour :

1. *Voyages, projets et sorties de la dernière période.*
2. *Les axes du nouveau projet d'école*
3. *Préparation de la rentrée 2010 : admissions, équipe pédagogique, aménagements*
4. *Questions diverses :*
 - *Le poids des cartables pour les élèves ayant leur classe à l'étage*
 - *L'entretien des toilettes*

1 Voyages, projets et sorties de la dernière période

Depuis le dernier Conseil d'école de nombreux projets se sont concrétisés ou sont en passe de l'être :

- voyage en France du CM2A de Monsieur Baboulin : il convient de souligner l'engagement des parents d'élèves dans la confection et la vente des gâteaux durant 6 semaines ; cette opération a permis de récolter plus de 15000 Dhs et de ramener le coût du voyage à moins de 4000 Dhs par enfant.
- sorties diverses, en maternelle notamment (caserne des pompiers, plage publique, boulangerie, Héritage Village, Kid's park pour voir les animaux de la ferme, patinoire... A venir, des sorties au marché pour achever le cycle de travail sur l'alimentation pour les grandes sections et une sortie des CM2B à Al Ein
- le projet Opéra, rassemblant une quarantaine d'enfants sous la conduite de David Godfroid (Chef de Chœur de l'Opéra de Toulouse) et Eric Baboulin du

CM2A. Deux représentations sont programmées au Théâtre « Breakwater » le 28 mai à 15h et 20h avec le support de l'*Abu Dhabi Music and Arts Fondation* puis une séance le lendemain à l'auditorium du lycée.

- les représentations de chant choral pour les classes de CM2 puis les classes de Grande Section au mois de juin
- les représentations de théâtre : théâtre d'ombres en CM1B, pièces de théâtre pour les CM1C et CM1A
- spectacle d'accro-sport pour les classes de CE2
- organisation d'un tournoi de handball pour les CM1/CM2 puis d'une animation « RUGBY » par les animateurs de l'Ecole Française de Rugby lors de la dernière semaine de classe (l'école disposera alors librement du gymnase)

2 Les axes du nouveau projet d'école

Dans la logique du travail effectué par l'ensemble de la communauté scolaire du Lycée Massignon autour de la réécriture du Projet d'établissement, l'école primaire fait le choix de 4 axes principaux pour son prochain Projet d'Ecole :

- améliorer la pratique des langues dans l'école :
 - **le Français** avec un effort qui sera porté sur le renforcement de la lecture. L'objectif majeur sera bien sûr l'accès à une bonne qualité de langue française (installation et animation d'une marmothèque pour les maternelles, réorganisation de la BCD du primaire, enrichissement du fonds documentaire, développement d'un partenariat avec l'Alliance Française, pratiques pédagogiques variées...). Notons également qu'un travail particulier sera entrepris sur l'ensemble du primaire autour de la lecture des énoncés de problèmes en mathématiques
 - **l'Arabe** en affinant notamment l'efficacité de notre dispositif d'accueil pour des enfants arabophones qui n'ont pas un niveau de langue suffisant pour intégrer directement nos groupes ALM.
 - **l'Anglais** qui sera désormais enseigné en Cycle 2 (notamment en CE1 dès la rentrée 2010) et aussi la mise en place progressive d'une filière bilingue en maternelle
- améliorer les conditions matérielles d'accueil des élèves
 - **l'espace** : suite à la mise en service du nouveau bâtiment du secondaire pour la rentrée 2010, il faut maintenant s'interroger sur la réorganisation des installations dédiées aux élèves du primaire : réaménagement de la maternelle, création de nouveaux espaces sportifs pour l'élémentaire, de nouveaux espaces de récréation...
 - **l'emploi des nouvelles technologies** : faciliter l'accès des élèves aux outils informatiques, emploi du tableau interactif dans les classes...

- **renforcer la cohérence du parcours scolaire des élèves**

- Il s'agit de profiter au mieux de la situation particulière d'un Lycée français à l'étranger où tous les élèves, de la Maternelle à la Terminale, sont rassemblés sur un même site : renforcer les liaisons entre les cycles du primaire, faciliter le passage CM2/6^{ème}, solliciter davantage nos collègues du secondaire pour des interventions ponctuelles, encourager l'utilisation partagée d'espaces spécifiques comme les laboratoires, le CDI, les salles d'arts et de musique....

- **favoriser l'ouverture culturelle des élèves**

- L'objectif fixé est de valoriser la participation de nos élèves aux nombreux événements culturels qui sont maintenant programmés à Abu Dhabi. A l'heure où des réalisations de grande ampleur vont voir le jour (« Le Louvre », « Guggenheim, « Musée de la Marine »...), les élèves du Lycée Massignon trouveront le plus grand bénéfice à s'ouvrir encore davantage sur leur environnement.

3 Préparation de la rentrée 2010 : admissions, équipe pédagogique, aménagements

- La campagne des admissions s'est déroulée du mois de février au 7 avril 2010 et la commission d'affectation s'est tenue le 6 mai. Nous avons enregistré près de 350 demandes (dont une centaine de transferts du Lycée Monod) pour 185 places environ à distribuer.
- Deux nouvelles classes seront créées en septembre prochain en CP et CE1 ce qui simplifie les admissions sur ces niveaux ; en revanche des difficultés se posent pour les Petites Sections (50 places pour 100 demandes environ) et les Cours Moyens (on ne dispose à ces deux niveaux que des places libérées par des départs d'élèves). A ce jour, pour l'ensemble du primaire, on enregistre seulement une quarantaine d'excédents.
- On note cette année encore l'arrivée de nombreux élèves français qui représentent plus de 60% des nouvelles inscriptions du primaire.
- Quatre nouveaux professeurs ont été recrutés pour la prochaine rentrée afin de faire face aux départs de Mme Thébault, M Clément ainsi qu'aux deux créations de classes : il s'agit de Mme Lamarre, Mme Batchévitch, Mme Lacroix et Mme Goire.
- L'équipe d'enseignants d'Arabe sera également étoffée ; plusieurs dossiers seront déposés à la validation des autorités émiriennes afin de constituer un « vivier » d'intervenants qualifiés
- Le primaire bénéficiera également d'interventions supplémentaires en Anglais car cette langue sera enseignée à partir du CE1 dès septembre 2010

4 Questions diverses

- l'hygiène des toilettes : le bloc sanitaire situé côté « bus » sera réservé aux classes du primaire à compter de la rentrée prochaine. Cela réduira son utilisation et permettra des interventions de nettoyage plus fréquentes. Ces dernières pourront être effectuées par le nouveau personnel d'entretien féminin qui sera recruté à la rentrée. Ces mesures devraient permettre d'améliorer de façon sensible la propreté de ces toilettes
- Le poids des cartables : avec les escaliers à monter (notamment au deuxième étage) il est souhaitable qu'enseignants et parents unissent leurs efforts pour contrôler davantage le poids des cartables. Il s'agit bien sûr de limiter autant que possible le nombre des livres à ramener à la maison pour les devoirs à faire mais aussi de s'assurer que les élèves ne transportent pas d'objets inutiles (jouets, fournitures dont ils n'ont pas l'usage...).

L'ordre du jour étant épuisé, la séance s'achève à 18h00.

La Secrétaire de séance, Mme ARENTS

Le Directeur de l'école M.LAMARRE