

## COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 31 janvier 2010

Membres présents :

- Représentants des enseignants : Mmes Arents, Soulhol, Guina, Baboulin, Bouteiller, Thébault, Edwan, Boujaouédé.
- Représentants des parents : Mesdames Hubler, Habib, Hachem, Messieurs Poncet et Salti.
- Administration et membres de droit :  
M. Aubertel, Chef d'établissement, M. Lamarre Directeur du Primaire et Président du Conseil.  
*Excusé*: M. Masouy, Inspecteur de l'Education Nationale.

Secrétaire de séance : Madame Habib

---

*Approbation à l'unanimité du PV du Conseil d'Ecole du 16 novembre 2009.*

**Adoption de l'ordre du jour :**

1. *Point sur les travaux*
  2. *Les sorties scolaires, projets pédagogiques en cours*
  3. *La formation continue*
  4. *La campagne d'inscription 2010*
  5. *Réflexion autour du futur projet d'école*
  6. *Questions diverses :*
    - *Le remplacement des professeurs absents*
    - *L'entretien des toilettes*
    - *Le soutien en Arabe*
- 

**I. Point sur les travaux en cours**

L'équipe de direction du LLM a visité le chantier le jeudi 28 janvier dernier. L'état d'avancement des travaux est satisfaisant à ce jour et l'objectif d'une livraison du bâtiment pour la fin mai est toujours d'actualité. Cela laissera le temps d'un aménagement des locaux durant l'été pour une mise en service à la rentrée.

Un espace sportif de type « terrain de basket » sera aménagé dans le prolongement du bâtiment côté « Ecole Japonaise » ; ce nouvel espace viendra s'ajouter à la salle de danse/expression corporelle qui sera installée dans l'actuelle cafétéria du secondaire.

Les nouvelles salles construites permettront de libérer de la place dans le bâtiment A (transfert d'une partie des cours du secondaire) ; cela permettra notamment d'y regrouper dans de meilleures conditions les services administratifs de l'intendance et de l'inspection du premier degré. A noter que l'accueil administratif du primaire restera au rez-de-chaussée du bâtiment A pour faciliter le contact avec les familles.

La cour de récréation devrait être réaménagée à la rentrée de septembre, mais il n'y aura pas d'espaces verts.

## 2. Les sorties scolaires et projets pédagogiques

C'est la meilleure saison pour les sorties scolaires qui sont donc fort nombreuses ce trimestre :

- sorties à l'Emirates Palace pour l'exposition Guggenheim : une quinzaine de classes ont effectué cette visite en participant ensuite aux ateliers d'expression artistique.
- sorties à l'Alliance Française pour l'exposition « Critsch » : 2 classes de cycle 2.
- visites du bateau militaire « La Somme » pour 7 classes de cycle 3.
- sortie à la plage pour des jeux de plein air avec les deux Petites Sections.
- évènements sportifs : la rencontre sportive entre les élèves de CP de Massignon et ceux de Monod le 18 février; la course longue des élèves de CE2, CM1 et CM2 qui conclut leur cycle « endurance » le 17 février; à venir également un spectacle d'accro-gym par les classes de CE2. Une course contre la faim pourrait être envisagée l'année prochaine.
- la journée Portes Ouvertes programmée le 12 mars puis le Carnaval des classes maternelles qui se tiendra le 18 mars avec pour thème cette année « les Contes ».
- des pièces de théâtre sont en préparation ainsi qu'un spectacle d'ombres et lumières : les représentations auront lieu en fin d'année.
- les chorales sont en pleine répétition : cela concerne particulièrement les élèves de GS et de CM2.
- Le projet « Opéra pour enfants » se poursuit sous la conduite de Monsieur Baboulin ; David Godfroid, de l'Opéra de Toulouse, reviendra en mars pour une semaine puis en mai pour préparer les représentations des 28/29 mai. Merci à l'**Abu Dhabi Music and Arts Foundation** qui soutient le projet et mettra à disposition son orchestre lors des spectacles.
- voyage scolaire de la classe de CM2A qui part en région toulousaine à la rencontre de leurs correspondants de Lasbordes du 20 au 28 mars 2010 ; des gâteaux sont vendus lors des récréations pour aider au financement. Une seule élève ne participera pas au voyage, elle sera accueillie dans une autre classe de CM2.

Il est rappelé que chaque enseignant est responsable du choix des sorties et activités qu'il fait faire à ses élèves, dans le souci constant de l'apport pédagogique qu'elles présentent.

Les 9 et 10 avril 2010, à l'occasion des vingt ans de l'AEFE, les chefs d'établissements des lycées dans le monde, accompagnés du président de l'Association des parents d'élèves, se retrouveront au Palais des Congrès à Paris et chaque établissement remettra officiellement les dons reçus en aide à l'école d'Haïti.

### **3. La formation continue des enseignants**

L'actualité immédiate est la formation au secourisme qui aura lieu au LLM le samedi 6 février et qui concernera une quinzaine de membres de l'établissement. Il s'agit de la deuxième session pour l'année scolaire en cours. Toute l'équipe tient à remercier le docteur Alouini et ses instructeurs francophones qui assurent cette formation avec beaucoup de professionnalisme.

Trois enseignants du Premier Degré participent actuellement à une formation à Bahreïn sur l'aide individualisée en Lecture/Ecriture : il s'agit d'une préoccupation majeure pour l'équipe pédagogique qui espère en tirer un grand profit.

Plusieurs collègues de l'équipe d'enseignement de l'Arabe participeront du 9 au 10 février à un stage animé par la coordinatrice de cette discipline à l'Agence pour L'Enseignement Français à l'Etranger, Mme BILLACOIS. Cette dernière effectuera également des visites dans les classes.

A noter également une formation sur l'histoire de l'art et les arts visuels qui s'est déroulée à Sharjah début janvier et à laquelle trois collègues du premier degré ont participé.

A venir notamment, une formation « Théâtre » en mars prochain et un stage CM2/6<sup>ème</sup> concernant les évaluations nationales en mathématiques.

### **4. La campagne d'inscriptions 2010 :**

Les formulaires d'inscription seront disponibles sur le site mi-février et devront être retournés à l'établissement avant le 8 avril. Le formulaire de transfert devra être déposé au lycée Louis Massignon et au lycée Theodore Monod.

Une opération de réinscription auprès des familles sera lancée conjointement afin de pouvoir évaluer le nombre de places à pourvoir à la prochaine rentrée. A noter l'ouverture confirmée de 2 classes nouvelles en septembre, en CP et en CE1. Les frais de préinscription sont stabilisés pour l'année prochaine.

La commission d'affectation se tiendra début mai, sous l'autorité du Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle. Les familles seront prévenues par courrier électronique avant la mi-mai.

### **5. Réflexion autour du Projet d'Ecole :**

Le LLM est en pleine réflexion concernant la refonte de son projet d'établissement et de son projet d'école.

Les équipes pédagogiques sont au travail afin de définir les axes prioritaires qui seront retenus ; une journée banalisée, programmée le dimanche 7 mars permettra à tous les membres de notre communauté scolaire de se rencontrer et d'échanger. Les élèves n'auront pas classe ce jour-là.

A ce jour, les enseignants du premier degré retiennent les priorités suivantes :

**A- Améliorer la maîtrise des langues pratiquées dans l'établissement :**

- **Le Français :** les résultats des évaluations nationales et surtout la pratique de classe au quotidien font ressortir une amélioration possible dans le domaine de la lecture avec pour objectif l'accès à une bonne qualité de langue française ; cet axe pourrait s'appuyer sur le réaménagement et l'enrichissement de notre BCD, sur l'installation pérenne d'une marmothèque, sur un partenariat avec l'Alliance Française, sur des pratiques pédagogiques différenciées...
- La lecture comprend également la partie « lecture/compréhension de problèmes mathématiques » qui est certainement un point faible chez nos élèves alors que les outils mathématiques sont maîtrisés de façon beaucoup plus satisfaisante (programmations à affiner sur ce thème de la maternelle au CM2)
- **L'Arabe :** les collègues qui enseignent l'Arabe notent l'arrivée ces dernières années d'un public arabophone qui rencontre de grosses difficultés à s'intégrer dans des cours « ALM » ; pour autant ces élèves n'ont rien à faire dans des groupes « ALE » car ils parlent couramment la langue. Une réflexion concernant ce niveau « intermédiaire » est en cours.
- **L'Anglais :** deux pistes sont étudiées actuellement concernant l'enseignement de l'Anglais au primaire :
  - \* la poursuite de l'Anglais au cycle 2 sur le modèle initié en cycle 3.
  - \* la mise en place d'une filière bilingue en maternelle.

**B- Améliorer les conditions matérielles d'accueil des élèves**

- **L'espace :** au moment de la mise en service du nouveau bâtiment, il est pertinent de s'interroger sur l'aménagement de l'espace consacré aux classes primaires. La pratique du sport, la restauration, les temps de repos pour les petits....sont autant de thèmes qui devront être examinés
- **Le temps :** longueur de la journée scolaire, fatigue des élèves, durée des plages d'enseignement ...
- **L'emploi des nouvelles technologies :** faciliter l'accès des élèves aux outils informatiques, emploi du tableau interactif par les enseignants ...

**C- Renforcer la cohérence du parcours scolaire de l'élève**

Il s'agit de profiter au mieux de la situation particulière d'un Lycée Français de l'Etranger où tous les élèves, de la maternelle à la Terminale, sont réunis sur le même site : renforcer les liaisons entre les cycles, le passage CM2/6<sup>ème</sup>, profiter davantage du « savoir-faire » de chacun, des installations spécifiques comme le CDI, les laboratoires, les salles d'arts et de musique...

## 6. Questions diverses

**Le remplacement des professeurs absents :** Les professeurs des écoles absents sont remplacés systématiquement ; cela évite de « distribuer » les élèves dans les classes et de perturber l'ensemble des cours. Concernant les professeurs d'Arabe, les remplacements se font à l'interne à chaque fois que cela est possible. Pour les professeurs d'Anglais, il est impossible d'assurer le remplacement car il s'agit le plus souvent d'absences très ponctuelles avec un « vivier » de remplaçants potentiels, agréés par les autorités émiriennes, trop faible (exemple des départs en stage).

**La propreté des toilettes :** il s'agit des toilettes extérieures « côté bus » qui sont partagées avec les élèves du secondaire. Certains élèves profitent de cet endroit assez retiré pour chahuter ou pratiquer des « batailles d'eau ». Cela ne facilite pas l'entretien de l'installation qui est pourtant réalisé tous les jours à fond, avec un rafraîchissement après chaque récréation.

Les nouvelles salles de toilettes du bâtiment neuf seront réservées aux élèves du secondaire qui n'utiliseront plus celles de la cour. Cela facilitera la surveillance et aussi l'entretien. A noter que les réservoirs à savon sont normalement réapprovisionnés chaque fois que nécessaire ; il faudra veiller à ce que ce soit le cas aussi dans cette salle de toilettes.

**Le soutien en Arabe :** ce point est à rapprocher de la réflexion menée par les enseignants d'Arabe dans le cadre de l'élaboration du nouveau projet d'école. Madame Boujaoudé signale que certaines familles arabophones ne font jamais pratiquer l'Arabe en dehors de l'école et que cela représente un handicap sérieux pour les élèves. Il faudra donc imaginer différents moyens pour stimuler cet apprentissage.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance s'achève à 19h30.

La Secrétaire de séance, Madame HABIB Le Directeur de l'école Monsieur LAMARRE